

JULIE NAILS ESTHETIQUE
1 Bis Boulevard De Strasbourg
44390 Nort Sur Erdre
julienailssesthetique@icloud.com
06 50 59 07 57

PROGRAMME DE FORMATION

Intitulé de la formation

PRIVÉ

Satisfaction stagiaires (note sur 5) : 5/5 (évaluation réalisée sur : 1 stagiaires).

1. Prix, durée et organisation de la formation

- **Prix total de la formation** : 550 €
 - **Durée totale de la formation** : 1 jour(s), soit 7 heure(s)
 - **Modalité de formation** : Présentiel
 - **Répartition durée** : Présentiel 7 H, visio 0 H, en ligne 0 H
 - **Délais d'accès** : L'inscription peut être réalisée par e-mail à julienailssesthetique@icloud.com ou via le formulaire de contact / pré-inscription disponible sur le site julienailssesthetique.fr.
 - L'inscription est validée après étude de la demande, vérification des prérequis, acceptation des documents contractuels et règlement de la somme prévue pour la réservation de la place.
 - Délai d'accès : l'inscription est possible jusqu'à 14 jours calendaires avant le début de la formation, sous réserve des places disponibles. En cas de financement par un organisme tiers, le délai d'accès est adapté aux délais imposés par le financeur.
-

2. Public concerné et prérequis

Public concerné

Cette formation s'adresse au public suivant :

- prothésistes ongulaires en activité ;
 - travailleuses indépendantes ;
 - salariées du secteur de l'esthétique ou de l'onglerie ;
 - professionnelles souhaitant perfectionner, corriger ou développer leurs techniques de prothésie onguilaire.
-

Prérequis

Pour suivre cette formation, les prérequis suivants sont nécessaires :

Avoir acquis les bases de la prothésie onguilaire par :

- une formation initiale en prothésie onguilaire.

Le niveau de la stagiaire et ses besoins sont analysés avant l'entrée en formation afin de déterminer les techniques qui seront travaillées pendant le coaching.

3. Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, la stagiaire sera en capacité de :

- * Analyser l'état initial de ses ongles et repérer les difficultés techniques à corriger en fonction de la technique choisie.
- * Préparer les ongles naturels et les cuticules d'une main complète en appliquant les règles d'hygiène et de sécurité ainsi que les gestes adaptés.
- * Exécuter, sur elle-même et de manière autonome, les différentes étapes de la technique sélectionnée lors du positionnement initial.
- * Réaliser la technique choisie sur les cinq ongles en respectant les critères définis avec la formatrice : précision des gestes, régularité, architecture ou rendu attendu.
- * Contrôler le résultat obtenu, corriger les irrégularités observées et identifier ses axes de progression.

Chaque objectif fait l'objet d'une évaluation individuelle selon les trois niveaux suivants :

- * Acquis : la participante réalise le geste ou la technique de manière adaptée et autonome.
- * En cours d'acquisition : la participante réalise partiellement le geste ou la technique mais nécessite encore des corrections ou un accompagnement.

* Non acquis : la participante ne parvient pas encore à réaliser le geste ou la technique conformément aux critères attendus.

4. Contenu de la formation

La formation s'articule autour des thématiques et séquences suivantes :

Le contenu définitif de la journée est adapté aux objectifs déterminés lors du positionnement préalable\.

MATIN – ANALYSE, CORRECTIONS TECHNIQUES ET PERFECTIONNEMENT

Accueil et positionnement

- accueil de la stagiaire ;
- rappel des objectifs de la journée ;
- échange sur les difficultés rencontrées ;
- analyse du niveau technique ;
- observation des habitudes de travail ;
- définition des priorités du coaching.

Révisions et perfectionnement technique

Selon les besoins identifiés :

- rappel des règles d'hygiène et de préparation ;
- préparation de l'ongle naturel ;
- travail des cuticules à la ponceuse ;
- choix et utilisation adaptés des embouts ;
- positionnement et gestuelle ;
- analyse de l'architecture de l'ongle ;
- compréhension de l'apex, des points de tension et de la répartition de la matière ;
- correction des erreurs techniques observées.

APRÈS MIDI :

Mise en pratique accompagnée

Travail personnalisé pouvant notamment porter sur :

- pose et découpe du chablon ;
- construction d'une forme Square ;
- construction d'une forme Amande classique ;
- placement de l'apex ;
- limage et architecture ;
- dosage et contrôle de la matière.

La formatrice réalise les démonstrations nécessaires puis accompagne la stagiaire dans la reproduction des gestes techniques.

Un bilan intermédiaire permet d'identifier les acquis et les éléments restant à perfectionner.

5. Moyens pédagogiques et techniques

La formation est dispensée à l'aide des moyens pédagogiques et techniques suivants :

La formation repose sur une pédagogie active et individualisée comprenant :

- apports théoriques ;
- démonstrations techniques réalisées par la formatrice ;
- observation et analyse des gestes professionnels ;
- mises en situation pratiques ;
- exercices techniques individualisés ;
- reproduction des gestes par la stagiaire ;
- corrections immédiates ;
- échanges et questionnements ;
- accompagnement individualisé ;
- bilan technique tout au long de la journée.

Le rythme et le niveau de difficulté sont adaptés à la progression de la stagiaire.

Le stagiaire dispose du matériel nécessaire à la réalisation des exercices prévus pendant la formation.

Peuvent notamment être mis à disposition :

- produits de préparation ;
- produits de construction ;
- gels ;
- vernis semi-permanents ;
- pinceaux ;
- embouts de manucure ;
- outillage ;
- matériel de décoration ;
- chablon ;
- Popits et capsules ;
- lampe UV/LED ;
- lampe de travail ;
- ponceuse ;
- consommables ;
- supports pédagogiques.

Un livret ou support pédagogique est remis à la stagiaire.

Un accompagnement post-formation peut également être proposé afin de répondre aux questions relatives aux techniques travaillées pendant la formation.

6. Équipe pédagogique

La formation en Coaching Privé est dispensée par une formatrice professionnelle diplômée, experte en prothèse onguulaire et spécialisée dans l'accompagnement individualisé des professionnelles du secteur.

Forte de plus de 11 années d'expérience professionnelle continue, la formatrice exerce en activité au sein de son propre institut et centre de formation. Elle intervient dans le cadre de formations individuelles, permettant une prise en charge personnalisée et adaptée aux besoins spécifiques de chaque apprenant.

L'équipe de formation s'engage à proposer un accompagnement individualisé, structuré et orienté résultats, visant une amélioration concrète et mesurable des compétences professionnelles de chaque apprenant.

La formatrice poursuit une démarche de formation continue tout au long de l'année afin de proposer des contenus pédagogiques toujours plus qualitatifs, actualisés et conformes aux exigences du métier.

7. Modalités d'évaluation des acquis

L'évaluation des acquis des stagiaires est réalisée tout au long de la formation, selon les modalités suivantes :

L'évaluation des acquis est réalisée de manière individualisée, en lien avec les objectifs définis lors du positionnement initial et les techniques effectivement travaillées pendant le coaching.

Avant la formation

Un positionnement initial permet d'identifier :

- * le niveau technique de la participante ;
- * les compétences déjà acquises ;
- * les difficultés rencontrées ;
- * les techniques qu'elle souhaite perfectionner ;
- * la ou les formes qu'elle souhaite travailler ;
- * ses objectifs professionnels.

Ce positionnement permet d'adapter les exercices et les critères d'évaluation à son parcours individualisé.

Pendant la formation

Les acquis sont évalués de manière progressive à travers :

- * l'observation directe des gestes professionnels ;
- * des exercices pratiques individualisés ;
- * des mises en situation ;
- * la reproduction des gestes démontrés par la formatrice ;
- * des questionnements oraux ;
- * des corrections techniques individualisées ;
- * l'analyse de la progression de la participante au cours de la journée.

La formatrice vérifie notamment la préparation de l'ongle, l'utilisation de la ponceuse, la construction, l'architecture, le placement de l'apex, le dosage de la matière, le limage et les finitions.

Évaluation pratique finale

En fin de formation, la participante réalise sur elle-même une pose complète sur une main.

L'évaluation porte sur la ou les formes choisies par la participante et sur les techniques effectivement travaillées pendant le coaching.

La formatrice observe la réalisation et renseigne une grille individuelle correspondant aux cinq objectifs pédagogiques.

Chaque critère est évalué selon trois niveaux :

- * Acquis : le geste ou la technique est réalisé de manière adaptée, régulière et autonome.
- * En cours d'acquisition : le geste ou la technique est partiellement maîtrisé mais nécessite encore des corrections ou un accompagnement.
- * Non acquis : le geste ou la technique n'est pas encore réalisé conformément aux critères attendus.

Un bilan individuel est réalisé en fin de formation afin d'identifier les acquis, les compétences restant à consolider et les axes de progression.

8. Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Toute demande liée à une situation de handicap fait l'objet d'une analyse individualisée.

Contactez notre Référent Handicap pour préciser votre besoin : Delhaye julie - 0650590757 - délais de réponse 48H ouvrées. Partenaire ressources mobilisable (Agefiph, CAP Emploi, MDPH).
<https://www.agefiph.fr/article/referent-handicap-en-entreprise-de-lobligation-laction>

Le référent handicap étudie, en lien avec le bénéficiaire, les besoins d'adaptation pédagogiques, organisationnels ou matériels, et propose des solutions adaptées lorsque cela est possible, ou une orientation vers une structure appropriée le cas échéant.

9. Sanction de la formation

À l'issue de la formation, une **attestation de fin de formation** est remise à la stagiaire.

Date de dernière mise à jour : 01-09-2026